

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы
оценки качества образования
в МБДОУ д/с «Теремок»
х.Арбузов по состоянию на 25.05.2025**

х.Арбузов
2025 год

В соответствии с Муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования от 03.03.2022 № 44), Положением о внутренней системе оценки качества образования Учреждения (новая редакция), утверждённое приказом от 29.08.2024 № 75 и приказом от 29.08.2024г. №76 «О функционировании внутренней оценки качества образования в 2024-2025 учебном году», в период с 01.09.2024 по 15.03.2025 рабочей группой Учреждения проведён мониторинг оценки качества дошкольного образования в Учреждении.

Оценка показателей качества дошкольного образования в Учреждении проводилось по следующим показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В ходе анализа образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) Учреждения, установлено:

В Учреждении имеется Образовательная программа МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов, согласованная на заседании Педагогического совета №1 от 29.08.2024, утверждённая приказом от 29.08.2024 №70.

Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Анализ соответствия ОП ДО Учреждения ФОП ДО.

ОП ДО Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Согласно п.2.9 ФГОС ДО. В программе три основных раздела: целевой; содержательный, организационный, дополнительного (краткой презентации программы)

В образовательной программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (согласно п.16 ФОП ДО).

Целевой раздел программы состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы определяет цели и задачи реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО).

Принципы и подходы в соответствии с п.14.3. ФОП ДО. Описана информация о количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, социальном партнёрстве.

В части формируемой участниками образовательных отношений представлены программа региональной направленности Р.М.Чумичевой «Родники Дона».

Программа содержит задачи, дополняющие обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Содержательный раздел программы содержит описание образовательной

деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФООП ДО и оформлен в виде ссылок на ФООП ДО.

В виде ссылки на ФООП представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО Учреждения, направлений коррекционно- развивающей работы, описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьями воспитанников. Компонентом содержательного раздела образовательной программы Учреждения является Рабочая программа воспитания.

Целевой раздел программы воспитания соответствует ФООП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФООП ДО.

В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада дошкольной образовательной организации, воспитывающей среды Учреждения, общностей ДОО и особенностей работы с родителями, организации событий в ДОО, предметно - пространственной среды и социального партнерства ДОО.

Организационный раздел программы воспитания по структуре и содержанию соответствует ФООП ДО и оформлен в виде ссылок на ФООП ДО.

В части формируемой участниками образовательных отношений перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы, виды деятельности и культурные практики, задачи и формы организации образовательной работы, дополняющие содержание ФООП ДО.

Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам. Представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО, особенности образовательной деятельности различных видов и культурных практик, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В организационном разделе Образовательной программы описаны психолого-педагогические условия реализации ОП ДО полностью соответствующие ФООП ДО.

Представлено описание материально-технического обеспечения, особенности развивающей предметно-пространственной среды и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО.

Организационный раздел так же отражает кадровые условия реализации ОП ДО, распорядок дня, который оформлен в виде ссылки на ФООП ДО.

Календарный план воспитательной работы Программы отражает традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в детском саду на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

Показатели	Критерии соответствия ФООП ДО требованиям ФГОС ДО
Соответствие структуры ФООП ДО требованиям ФГОС ДО	Наличие в ОП ДО основных разделов: целевого; содержательного; организационного, дополнительного (краткой презентации ОП ДО); Наличие в ОП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего

	объёма ОП ДО, объём части формируемой участниками образовательных отношений не менее 40 %.
Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	<p>Пояснительная записка: содержит информацию о названии, местоположении, учредителе, количестве дошкольных групп, численности детей и педагогов на момент составления программы, особенности Учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержит цели и задачи реализации Программы – раскрываются принципы и подходы к реализации Программы – содержит планируемые результаты освоения ОП ДО; - психолого-педагогические характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, на которые ориентирована Программа;
Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях; - Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО; <p>Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития речи дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описания взаимодействия с семьями воспитанников; - Общение педагога с ребёнком; - Описание психолого-педагогической работы по реализации парциальных программ;
Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Описание материально-технического обеспечения ОП ДО; - Описание режима пребывания детей в ДОО; - Модель организации образовательного процесса; - Особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий; - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - Кадровые условия реализации Программы; - Финансовые условия реализации Программы;
Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО	<p>Указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи Программы; - формы и виды образовательной деятельности; - характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; - используемые авторские образовательные программы; <p>Характер изложения материала доступен для родителей.</p>

Компонентом образовательной программы Учреждения является Рабочая программа воспитания.

Образовательная программа Учреждения утверждена приказом от 29.08.2024 № 70.

Вывод: ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода и развитие детей в пяти образовательных областях, часть формируемая участниками образовательных 5 отношений разработана в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и со спецификой социокультурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, на основе

учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Учреждение на 100 % обеспечено педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом.

50% педагогических работников имеют высшее образование, 100 % педагогов своевременно повышают квалификацию.

Образование			
Всего	Высшее		Среднее профессиональное
4	2	50%	2
			50%

Квалификационная категория

Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
0	0	0	0	2	50%	2	50%

Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов: изучение психолого-педагогической и методической литературы, освоение новых педагогических технологий, овладение навыками реализации различных форм образовательной деятельности.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024гг.

Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в Учреждении	Среднее значение
1/7	Количество педагогов: 4 Воспитанников: 30 Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в ДОО (30/4). Нагрузка на одного педагога составляет 7 детей	7

Вывод: Созданы условия для профессионального развития педагогов. Имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно- методическим материалам для совершенствования педагогической работы. Разработан график прохождения КПК и аттестации педагогических работников.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что в целом предметно – пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, развивающими материалами. Игровые центры позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

Уделяется внимание безопасному нахождению детей в группах, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группах и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Предметно – пространственная среда содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Создавая среду развития в группах, воспитатели учитывали следующие требования ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, развивающая;

- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;

Предметно-пространственная развивающая среда позволяет воспитанникам Учреждения выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Вывод: При создании предметно-пространственной среды в группах педагоги руководствуются требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформируемую среду и обеспечивают реализацию образовательной программы в совместной деятельности взрослого и ребёнка, и самостоятельной деятельности детей.

2.3. Психолого-педагогические условия.

Посещение совместной деятельности и занятий педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, поддерживают между детьми доброжелательные взаимоотношения. Учитывают

потребность детей в поддержке взрослых;

Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, предоставляют детям возможность выбора участников совместной деятельности, проявляют внимание к мнениям детей, обращают внимание на эмоциональное состояние друг друга, учат способам взаимодействия, пользуются поощрением и используют оценку деятельности детей. Используют современные образовательные технологии. При коррекции поведения детей, чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением. Результаты отражены в картах анализа занятий, справках оперативного и тематического контроля по проведению мероприятий.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом.

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников показал: в Учреждении имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей. Устав МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов от 18.03.2015г. № 277, Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования приказ от 16.04.2021 г.с изменениями, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов и родителями, приказ от 16.04.2021 № 49, план работы с родителями, приказ от 29.08.2024 № 71.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с годовым планом работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада посредством внедрения разнообразных форм работы (праздники, консультации, выставки детского творчества).

Социальная структура семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	95,7%
Неполная с матерью	1	4,3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено	0	0

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	2	6,8
<i>Два ребенка</i>	2	6,8
<i>Три ребенка и более</i>	19	86,4

В течение учебного года родители были активными участниками мероприятий проводимых в Учреждении. Принимали участие в праздниках, творческих проектах, тематических неделях, днях Здоровья, конкурсах.

В период с 09.01.2025 по 16.01.2025 проводилось анкетирование.

В анкетировании приняло участие 100% родителей (30 родителей) (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Родителям (законным представителям) воспитанников предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен».

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены компетентностью педагогов (97%) и взаимоотношением педагога с ребенком (94%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 96 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности ДОО.

Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей.

Родители отметили, что ДОО в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками (96 %).

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителе) воспитанников

качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп.
2. Активировать работу с родителями по использованию сайта ДОО.
3. Продолжить работу по благоустройству участков.
4. Улучшить работу по воспитанию и обучению воспитанников.
5. Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

На официальном сайте Учреждения родители могут получить исчерпывающую информацию о проводимых в группах мероприятиях, консультации от педагогов и специалистов Учреждения.

Вывод: Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом Учреждения. По результатам анкетирования выявлено, что педагоги информируют родителей о внедрении ФОР ДО, содержании образовательного процесса, о реализации программы воспитания, программы региональной направленности «Родники Дона». Созданная система воспитательно-образовательной работы в ДОО позволяет удовлетворять запросы родителей. Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллективом Учреждения по улучшению качества предоставляемых услуг.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

В Учреждении реализуется систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены и реализуются локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудованием и территорией в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ЦРБ, реализуется система лечебно-профилактической работы, включающая графики проведения вакцинации и профилактических мероприятий.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения, тематические недели.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год	2024-2025 учебный год	
	Численность детей	%
Группа здоровья		
Первая	28	93%
вторая	-	-
Третья	2	7%
Всего детей	30	100%:

Структура заболеваемости (число случаев заболеваний)

Уч.год	ОРВИ	ОРЗ	О.бронхит	Кожные заболевания	Лор заболевания
2024-2025	68	1	7	2	1

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

Осуществляется регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ и ЧС путём проведения инструктажей. Имеются локальные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений и территории Учреждения. Определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории детского сада, приказы, инструкции, памятки, графики осмотра территории и дежурств, проведения прогулок на свежем воздухе, экскурсий. Территория ДОО оборудована беседкой, прогулочными участками, спортивной площадкой.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон, тревожная кнопка и система видеонаблюдения). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

В Учреждении соблюдаются нормативно-правовые акты регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и ухода воспитанников. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников, Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников, Положение о комиссии общественного контроля организации питания в МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов, Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии, Положение об охране жизни и здоровья воспитанников. Регламентирован процесс организации рационального и сбалансированного питания и питья с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: Режим питания разработан в соответствии с возрастом воспитанников, утверждены технологические карты, перспективное и ежедневное меню.

Питание детей соответствует заявленному меню, информация о котором доступна родителям.

Помощниками воспитателей соблюдается требования к сервировке стола в группах в соответствии с возрастом воспитанников, педагоги осуществляют индивидуальный подход в процессе питания.

Проводятся следующие мероприятия: регулярно осуществляется административный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
 - Для обеззараживания воздуха в Учреждении имеются рециркуляторы;
 - Своевременная замена столовой посуды;
 - Изъятие из обращения сломанных игрушек;
 - На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
 - На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамейки, горки, песочницы, оборудование для лазанья (горки, лесенки и т.д.) надежно закреплено;
 - На прогулочных верандах проводится влажная уборка;
 - Проводится ежедневная уборка территории;
 - Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников Учреждения;
 - Имеется наглядная информация «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность».
 - В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
 - Имеются огнетушители;
 - В группах оформлены уголки безопасности для детей по правилам дорожного движения и информация для родителей в раздевалках и коридорах;
 - Воспитатели проводят беседы, занятия, досуговые мероприятия с детьми на тему пожарной безопасности;
 - 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара и 2 раза год практические занятия по правилам эвакуации в случае нападения или нахождения подозрительного предмета на территории или в помещении по антитеррористической безопасности.
- Памятки и рекомендации по безопасности размещаются на официальном сайте Учреждения.

Вывод: Созданы безопасные условия труда, направленные на сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе обучения, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда сотрудников одна из целей обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

VII. Повышение качества управления в ДОО

Руководитель Учреждения имеет средне-специальное образование по направлению «Воспитатель» и обучается в Московском университете «Синергия» по направлению Психолого-педагогическое образование.

Разработано и функционирует:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов (новая редакция), утверждённое приказом от 29.08.2024 № 75.

- План проведения ВСОКО;

- Аналитический отчёт по результатам проведения ВСОКО в Учреждении;

- Имеется программа развития Учреждения на 2023-2027 гг, утвержденная приказом от 09.01.2023г. № 9.;

-Изменения в программу развития, утвержденные приказом от 28.08.2023г. №80.

Документы размещены на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы».

Вывод:

- совершенствовать предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в разных видах деятельности в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО;

- формировать мотивационную готовность педагогов к повышению профессиональной компетентности (повышению уровня образования, процедуре прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории);

- совершенствовать работу по оказанию родителям (законным представителям) воспитанников, помощи в вопросах индивидуального подхода к воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.